



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. CARDUCCI”

(SEZIONI ARTISTICA - CLASSICA – SCIENTIFICA – TECNICO COMMERCIALE)
via Roma s. n. Telefono 0932-961666 Fax 0932-967897 97013 Comiso
Cod. Mec.: **RGIS003008** Cod. Fisc.: **91008020884** e-mail: rgis003008@istruzione.it -
rgis003008@pec.istruzione.it

PON “*Competenze per lo sviluppo*” finanziato con il F.S.E.

Obiettivo B Azione 1 - B-1-FSE-2013-502 Cod.cup I56G13000870007

Obiettivo C Azione 1 – C-1-FSE-2013-2500 Cod.cup I56G13000940007

Prot. n. 1826 CVIII

Comiso, 15/03/2014

All'ALBO della scuola

Agli ATTI della scuola

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Piano Integrato prot.n.AOODGAI-2373 del 26/02/2013- “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo –
- VISTA l’autorizzazione all’avvio delle attività prot.n. AOODGAI 11920 del 19/11/2013 rilasciata dal Ministero dell’Istr.,Univers.e Ricerca
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013,
- VISTO il verbale del Collegio dei docenti in data 10/03/2014 inerente i criteri per la selezione del personale esterno ed interno
- VISTO il verbale del Consiglio di Istituto n.6 del 12/03/2014 con il quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale interno - esterno e la pubblicazione dei bandi di selezione;

EMETTE

il seguente bando per:

LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

per lo svolgimento di attività in ordine ai seguenti moduli formativi previsti nel Piano Integrato degli Interventi:

- **Obiettivo B** (Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave) **Azione 1**(in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche, legalità, ambiente ecc..)
- **Obiettivo C** (Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani) **Azione 1** (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave)

Figure richieste

Obiettivo B1

n.1 esperto in lingua Inglese e in metodologia CLIL

Obiettivo C1

N.2 esperti madrelingua in lingua Inglese;

Obiettivo B1: PERCORSO FORMATIVO linguistico per docenti (CLIL)

L'azione mira allo sviluppo delle competenze chiave relativamente a

☒ italiano (lingua madre)

☒ lingue straniere

☒ matematica

☒ scienze.

Gli interventi di formazione dei docenti nell'ambito dell'obiettivo B1 vengono distinti in

- Percorso formativo sulle metodologie didattiche,
- Percorsi formativi CLIL "Content and language integrated learning",

I corsi dell'obiettivo B1 sono finalizzati alla crescita professionale delle competenze disciplinari dei docenti nelle 4 aree di base (lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze) nonché della loro abilità a favorire lo sviluppo delle corrispondenti competenze chiave da parte dei loro allievi.

Per i "percorsi formativi sulle metodologie didattiche" è possibile l'organizzazione di un corso rivolto ai docenti delle diverse aree disciplinari. L'approccio per competenze mira, infatti, a favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini che prescindono dal particolare contesto disciplinare e hanno valenza trasversale, funzionale all'apprendimento per tutta la vita e, quindi, alla complessiva crescita cognitiva, affettiva e sociale degli allievi. Pertanto, ad esempio, un corso sulle metodologie per l'insegnamento e

apprendimento delle competenze dell'area linguistica può essere rivolto a docenti di tutte le discipline, perché, necessariamente, tutte le discipline richiedono competenze comunicative, di comprensione attraverso la lettura, nonché di produzione orale e scritta, e perché, viceversa, tutti gli insegnamenti disciplinari devono concorrere a sviluppare sensibilità e abilità nell'approccio ai diversi testi (scientifici, letterari, saggi ecc.), alla comunicazione nei diversi ambiti e all'uso dei vari linguaggi specifici di settore.

Saranno sviluppati percorsi di approfondimento sulle metodologie didattiche più efficaci, di carattere trasversale alle singole discipline ed in lingua inglese allo scopo di introdurre i docenti corsisti allo sviluppo delle competenze linguistiche (in una lingua straniera) secondo la metodologia CLIL in prospettiva del possibile conseguimento anche della certificazione B1 per la lingua inglese. A tal fine saranno necessari due docenti esperti: uno madrelingua per il supporto e l'approfondimento della lingua straniera, e uno sulle metodologie didattiche relative alle competenze comunicative dell'area linguistica.

Metodologia di intervento

Il modulo si svilupperà tenendo conto dell'obiettivo principale che è quello di sviluppare una base di competenze essenziali proprie del docente: competenze metodologiche didattiche e competenze sulla lingua straniera. L'idea è quella di "iniziare" il docente verso la metodologia CLIL che, in una visione di docente competente, vede legate tra loro queste due competenze (didattiche e linguistiche).

Il corso sarà strutturato secondo i seguenti punti:

1. aspetti fondamentali della metodologia CLIL;
2. progettazione di un percorso CLIL considerando alcuni aspetti salienti;
3. didattizzazione di materiali per il CLIL: creazione di attività di supporto e modalità di insegnamento. Questa parte si svolgerà in lingua straniera;
4. riflessione critica rispetto all'utilizzo della metodologia CLIL: giustificare scelte, evidenziare problematiche e possibili soluzioni, vantaggi e svantaggi.

La parte metodologica verrà svolta da un esperto CLIL che, per il task in lingua straniera, verrà coadiuvato da un esperto di lingua straniera. Quest'ultimo avrà cura di perfezionare le conoscenze del corsista sulla lingua straniera fornendo il suo supporto anche in relazione al livello di competenze linguistiche posseduto e in prospettiva di un miglioramento per il conseguimento di quello successivo.

Obiettivi specifici dell'intervento

1. perfezionare la metodologia didattica dei corsisti;
2. perfezionare e/o correggere il livello di competenza linguistico posseduto dai corsisti (anche in prospettiva di avanzamento al livello superiore del frame work europeo delle lingue).

In modo specifico il docente CLIL:

a. *conosce la lingua e i contenuti e ne favorisce l'uso;*

b. *sa valutare, adattare, usare i materiali didattici offerti dal mercato editoriale:*

si tratta di un'analisi condotta sia sulla base di competenze glottodidattiche teoriche, sia in considerazione del pubblico specifico con i quali questi materiali verranno usati – specificità che non riguarda solo l'età, il livello, gli interessi degli studenti, ma anche la loro cultura e lingua di provenienza;

c. *sa creare materiale didattico* partendo da pagine internet, giornali, testi di varia natura, finalizzandoli ai suoi studenti;

d. *sa giustificare glottodidatticamente* le operazioni che ha fatto: la conoscenza teorica della glottodidattica diventa una componente essenziale perché rappresenta la dimensione meta-didattica, senza la quale un insegnante è solo un esercitatore linguistico;

e. *sa proporre diverse attività in base* alle esigenze degli studenti, usando una metodologia adeguata ed efficace (per esempio, limitare i momenti della lezione frontale, favorire il lavoro a coppie o a gruppi, favorire le tecniche dell'apprendimento cooperativo, ecc.);

f. *sa valutare apprendimenti e competenze CLIL, progetti e percorsi CLIL* anche attraverso il monitoraggio e la ricerca-azione.

Un docente CLIL, come ogni altro docente, per poter svolgere bene il proprio lavoro pratico ha bisogno di avere anche delle conoscenze teoriche di base; non è pensabile che insegni a braccio senza un supporto teorico al suo operato e senza che venga fatta una riflessione sulla sua modalità di insegnamento. È per questo che il docente CLIL dovrà avere delle conoscenze teoriche relative all'apprendimento, dovrà conoscere come avviene il processo di acquisizione delle competenze, dovrà avere informazioni legate all'individuo che apprende e avere delle conoscenze specifiche legate ai contenuti.

Destinatari

- Docenti dell'istituto con conoscenze di inglese liv. A2 avanzato (max 20).

Risultati attesi

I risultati attesi riguardano l'acquisizione:

1. di una metodologia didattica secondo il CLIL;
2. perfezionamento delle competenze linguistiche nella lingua straniera (inglese);
3. ricadute sulla normale attività didattica sia in termini di applicazione della metodologia didattica sia in termini di applicazione delle conoscenze acquisite nella lingua straniera;

Funzioni e modalità dell'intervento

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno concludersi entro le date previste.

Gli esperti destinatari del contratto di docenza provvederanno alla progettazione dei percorsi formativi, delle attività secondo gli obiettivi previsti dal Piano, all'analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali. Dovranno operare in collaborazione con il tutor del corso, utilizzare la piattaforma per l'inserimento di dati, e produrre materiali e documenti relativi all'attività svolta (programma seguito, registro degli incontri debitamente firmato anche dai corsisti, risultati raggiunti attestati da prove di verifica svolte in ingresso, itinere e finali).

Titolo Modulo	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica per modulo	
PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE CHIAVE	31/03/2014	07/06/2014	n. 1 esperto	50 h
COMPETENZE LINGUISTICHE - CLIL			n. 1 tutor	50 h

Requisiti richiesti per l'Esperto

- 1) Competenze linguistiche certificate (certificazione Cambridge) di livello C1 o C2 sulla lingua inglese;
- 2) Corsi di formazione sulla metodologia CLIL

Inoltre per **saranno presi in considerazione i seguenti elementi:**

- 3) Laurea

- 4) Anni di docenza presso l'Università
- 5) Pubblicazioni sulla didattica
- 6) Competenze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche

I precedenti elementi saranno valutati secondo la tabella allegata al bando.

Qualora nessun aspirante risultasse in possesso dei requisiti suddetti, l'Amministrazione procederà alla compilazione di due graduatorie distinte: una per gli aspiranti in possesso solo del requisito 1) e una per gli aspiranti in possesso solo del requisito 2), fermo restando la valutazione degli elementi 3)-4)-5).

In tal caso verranno nominati 2 esperti per un monte-ore di 25 ciascuno.

Obiettivo C1: PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE CHIAVE (lingua straniera: inglese)

La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

Caratteristiche dei destinatari

Studenti dell'istituto (biennio e triennio) in possesso di un livello di partenza minimo A2/B1 che possano acquisire una certificazione di livello superiore rispetto a quella posseduta (B1 o B2).

Obiettivi

Gli obiettivi da raggiungere sono:

- potenziamento delle conoscenze disciplinari in relazione al conseguimento del livello di competenza in lingua straniera superiore a quello di partenza (Cambridge examination);
- partecipazione attiva all'attività di insegnamento/apprendimento
- assumere consapevolezza della ricchezza culturale della disciplina
- conseguimento della certificazione linguistica

-Metodologie

-Gli obiettivi prefissati sono più facilmente conseguibili se lo studente opera in modo diretto attraverso una didattica laboratoriale. Con ciò si intende privilegiare una metodologia didattica che operi attraverso un coinvolgimento diretto del discente in relazione all'intervento di un docente

madrelingua mediante l'uso dei laboratori linguistici e degli strumenti necessari per l'apprendimento della lingua secondo il framework europeo di certificazione delle competenze.

Risultati attesi

I risultati attesi riguardano le competenze linguistiche e l'acquisizione:

4. di una metodologia di studio mirata alla comprensione dei contenuti studiati;
5. dei contenuti di base della disciplina;
6. della capacità di saper affrontare situazioni nuove e trovare soluzioni;
7. della capacità di sapersi integrare in un gruppo e sapersi relazionare con gli altri.

Funzioni e modalità dell'intervento

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno concludersi entro le date previste.

Gli esperti destinatari del contratto di docenza provvederanno alla progettazione dei percorsi formativi, delle attività secondo gli obiettivi previsti dal Piano, all'analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali. Dovranno operare in collaborazione con il tutor del corso, utilizzare la piattaforma per l'inserimento di dati, e produrre materiali e documenti relativi all'attività svolta (programma seguito, registro degli incontri debitamente firmato anche dai corsisti, risultati raggiunti attestati da prove di verifica svolte in ingresso, itinere e finali).

Titolo Modulo	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica per modulo	
PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA - BIENNIO	28/03/2014	06/06/2014	n. 1 esperto	50 h
PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA - TRIENNIO	28/03/2014	06/06/2014	n. 1 esperto	50 h

Requisiti richiesti per l'**ESPERTO**:

- 1) madrelingua per la lingua inglese;

Inoltre, verranno considerati i seguenti elementi:

- 1) anni di insegnamento come lettore madrelingua presso l'Università;
- 2) titoli accademici specifici nel settore richiesto (oltre la laurea);
- 3) Laurea

**Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno concludersi entro le date previste
IL CALENDARIO PREVISTO NON E' MODIFICABILE.**

Compenso

Il compenso del tutor secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON è pari alla retribuzione oraria lorda di **€ 80,00** onnicomprensiva, ovvero al lordo di Irpef, Irap, contributi previdenziali e di ogni altro onere sociale e fiscale presente e futuro.

Il compenso verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

Presentazione della domanda

La domanda di ammissione alla selezione redatta in carta semplice secondo l'Allegato (Domanda di partecipazione), corredata di *curriculum vitae* in formato europeo e della tabella A, allegata al presente bando, e debitamente compilata (con specificazione del modulo per il quale si richiede l'incarico di tutor), dovrà pervenire entro le **ore 12,00 di lunedì 26 marzo 2014** direttamente in segreteria o a mezzo raccomandata in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore G.Carducci – via A. Romano Assenza, sn – Comiso.

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà indicare, oltre al proprio nome, cognome e indirizzo, la dicitura: **Bando di selezione ESPERTO PON – obiettivo B1 a.s. 2013/2014** oppure **Bando di selezione ESPERTO PON – obiettivo C1 a.s. 2013/2014**

Farà fede la data del protocollo generale dell'istituto.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

La stessa domanda dovrà essere corredata di dichiarazione in autocertificazione circa la veridicità delle informazioni in essa contenute e di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*). Ai sensi dell'art. 13, 1° c., del citato *Codice*, il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione.

Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Le selezioni, fra tutti i curricula pervenuti, saranno effettuate dal *Gruppo Operativo di Piano* tenendo conto, in rapporto alla specificità dei suddetti moduli formativi, sia delle competenze specifiche sia delle pregresse esperienze lavorative.

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere, pertanto, i requisiti indicati e specificare – pena l'esclusione - l'Obiettivo/Azione e il modulo per il quale intendono concorrere. E' possibile avere l'incarico per 1 solo modulo per obiettivo; non sono compatibili incarichi dello stesso tipo su moduli relativi a obiettivi diversi.

Questa Direzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il presente bando è pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica e sul sito www.istitutocarducci.it unitamente al modello di domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Caterina Giudice