ALLEGATO A

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico dello I.I.S.S. “G. Carducci”

Comiso - RG

PON FSE prot. n. AOODGEFID/4427 - FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Codice identificativo progetto: 10.2.5.C-FSEPON-SI-2018-15

Il/la sottoscritto/a

nato/a a il

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a via\_

recapito tel. recapito cell.

indirizzo E-Mail

in servizio con la qualifica di

**DICHIARA**

di aderire alla selezione per il reclutamento di (barrare la voce che interessa):

* Figura aggiuntiva

Per i moduli del progetto PON /FSE10.2.5.C-FSEPON-SI-2018-15 “*Una rete per Kaukana*”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titolo progetto** | **Titolo Modulo** | **Durata modulo** | **Figura aggiuntiva** |
| 1 | “Una Rete per Kaukana – Archeoschool, le scuole in rete per costruire il futuro” | Scavo didattico al Parco archeologico di Kaukana | 30 ore |  |
| 2 | “Una Rete per Kaukana – Archeoschool, le scuole in rete per costruire il futuro” | Digital Story telling: il Parco archeologico di Kaukana | 30 ore |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall’Avviso;

- di essere in godimento dei diritti politici;

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Supporto Operativo;

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente.

Data \_ \_/\_ \_/\_ \_ \_ \_ Firma

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Si allega alla presente

1. Documento di identità in fotocopia
2. Scheda di autovalutazione dei titoli
3. Curriculum Vitae in formato europeo.

ALLEGATO B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

**Figura aggiuntiva**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l’I.S.S. “G. Carducci” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D’AULA** | | | ***N. TITOLI*** | ***PUNTEGGIO*** | ***TOTALE*** | ***PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE*** | ***Valutazione (spazio riservato all’ufficio)*** | |
| ***TITOLI DI STUDIO*** | **Laurea Specialistica(\*), o vecchio ordinamento, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(\*\*) - max 1 titolo.** | |  | **4** |  | **12** |  |  |
|  | **6** |  |  |
|  | **8** |  |  |
|  | **10** |  |  |
|  | **12** |  |  |
| **Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.** | |  | **5** |  | **5** |  |  |
| **Dottorato di Ricerca attinente il modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)** | |  | **6** |  | **6** |  |  |
| **Diploma di specializzazione sul sostegno (punti 7 – max 1 titolo)** | |  | **7** |  | **7** |  |  |
| **Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)** | |  | **2** |  | **6** |  |  |
| **Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)** | |  | **0,50** |  | **3** |  |  |
| ***FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO*** | **Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti).** | |  | **1** |  | **5** |  |  |
| **Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi all’inclusione di soggetti svantaggiati (DSA e BES) indetti dal MIUR o da enti da esso riconosciuti (punti 1 per titolo - max 7 punti).** | |  | **1** |  | **7** |  |  |
| **Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).** | |  | **2** |  | **8** |  |  |
| **Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).** | |  | **4** |  |  |  |
| **Possesso ECDL advanced (Punti 6).** | |  | **6** |  |  |  |
| **Possesso ECDL specialized (Punti 8).** | |  | **8** |  |  |  |
| ***ESPERIENZE PROFESSIONALI*** | **Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 1 per ogni docenza - max 12 punti).** | |  | **1** |  | **12** |  |  |
| **Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno- max 7 punti)** | |  | **1** |  | **7** |  |  |
| **Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 14 punti)** | |  | **1** |  | **14** |  |  |
| **Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati d’Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)** | |  | **1** |  | **4** |  |  |
| **Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)** | |  | **1** |  | **4** |  |  |
| ***(\*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli*** | | |  | **TOTALE** |  | **100** |  |  |
| ***(*\**\*) Fino a 80/110 punti 4*** | | |  |  |
| ***da 81 a 99/110 punti 6*** | | ***110/110 punti 10*** |  | | | |  | |
| ***da 100 a 109/110 punti 8*** | | ***110/110 e lode punti 12*** |

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data \_ \_/\_ \_/\_ \_ \_ \_ Firma \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_