

Via A. Romano Assenza, S.N. – 97013 Comiso
(RG) Telefono: 0932.961666

E-mail: rgis003008@istruzione.it – Pec:

rgis003008@pec.istruzione.it Sito web:

www.istitutocarducci.edu.it

Codice Fiscale: 91008020884 - Cod. Mecc.

RGIS003008 Codice Univoco d'Ufficio UF6C5J

Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

Avviso pubblico	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	CUP
Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018	AODGEFID/22750 del 01/07/2019	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382	"Key competences for your future"	I58H1800040007

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. CARDUCCI"-COMISO
Prot. 0007217 del 10/11/2020
09 (Uscita)

Comiso, 10/11/2020

- Al Personale della Scuola
- Agli Studenti e ai Genitori
- A tutte le istituzioni Scolastiche della Provincia di Ragusa
 - All'Albo on-line
- Al Sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente
 - Al Fascicolo P.O.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Avviso Prot. AODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Azione 10.2.2° Competenze di base
Progetto PON/FSE codice 10.2.2a- FSEPON-SI-2019-382 Titolo progetto: “Key Competences for your future” codice C.U.P. I58H1800040007

Avviso pubblico per il reclutamento di :

- di Esperti tra il personale interno, interno ad altre scuole (collaborazioni plurime), esterno
- di Tutor tra il personale interno per l'espletamento dei moduli del progetto

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente *Regolamento concernente le*

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28 dicembre 2018 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;*

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/4396 di protocollo del 9 marzo 2018

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto numero 2 del 16 luglio 2018

VISTA la graduatoria definitiva regionale trasmessa con nota MIUR./AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019, trasmessa per via telematica dal MIUR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “*Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa*” – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Azione 10.2.2A Competenze di base

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2020, nel quale il progetto è stato inserito con il numero di aggregato “P/02/10” – PON – 10.2.2A – FSEPON-SI-2019-382 Competenze di base II edizione- Avviso 4396 del 09/03/2018”

CONSIDERATO che L’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I58H18000400007 per il Progetto PON “*Competenze di base*” II edizione - codice Nazionale , 10.2.2°- FSEPON-SI-2019-382 “*Key competences for your future*”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto numero 28 del 02 settembre 2020 con la quale il progetto è stato preso in carico ed inserito nel P.A. per l’e.f. 2020;

VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;*

VISTO l’Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti* aggiornata con nota AOODGEFID prot. 35926 del 21 settembre 2017;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 1498 del 9/02/2018 recante come oggetto la trasmissione del documento “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020*”

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 30933 del 26 ottobre 2020 recante come *oggetto la possibilità di espletare i moduli del progetto attraverso la DAD;*

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 2 del 28 ottobre 2020;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l’espletamento del Progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Comunica

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto “*Key competences for your future*” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382 per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

A) N° 5 Esperti Formatori

B) N° 4 Esperti Madrelingua

B) n° 9 Tutor Interni

Per tutti i seguenti moduli del progetto “*Key competences for your future*”:

	Tipo modulo	Finalità del modulo	Corsisti	Titolo di accesso
1	“Il mestiere di scrivere. La scrittura come officina creativa”	Percorso che mira a potenziare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive nella lingua madre	25	ESPERTO: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lettere TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lettere

2	“Potenziamento di matematica-1”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave della matematica	25	ESPERTO: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico
3	“Potenziamento di matematica-2”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave della matematica	25	ESPERTO: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico
4	“A scuola di scienze-1”	Percorso che mira a integrare e potenziare le competenze chiave in ambito scientifico anche per prepararsi ai test di ammissione alle facoltà ad indirizzo scientifico	25	ESPERTO: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico
5	“A scuola di scienze-2”	Percorso che mira a integrare e potenziare le competenze chiave in ambito scientifico anche per prepararsi ai test di ammissione alle facoltà ad indirizzo scientifico	25	ESPERTO: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico
6	“Fluent English-PET”	Percorso che mira a perfezionare e potenziare le competenze chiave nella Lingua Inglese al fine di conseguire la Certificazione Cambridge- B1	25	ESPERTO: Madrelingua con Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere o attinenti
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere
7	“Basic English”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave nella Lingua Inglese	25	ESPERTO: Madrelingua con Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere o attinenti
				TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere

8	“Successful English”	Percorso che mira a perfezionare e potenziare le competenze chiave nella Lingua Inglese al fine di conseguire la Certificazione Cambridge- B2	25	<p>ESPERTO: Madrelingua con Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere o attinenti</p> <p>TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere</p>
9	“Je suis Francophone”	Percorso che mira al recupero e al potenziamento delle competenze chiave nella Lingua Francese	25	<p>ESPERTO: Madrelingua con Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere o attinenti</p> <p>TUTOR: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Letterature straniere</p>

Durata dell’incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell’incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 30 giugno 2021.

Compiti e funzioni

L’Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l’Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l’orario di inizio e fine dell’intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;

7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/4396 di protocollo del 9 marzo 2018:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Esperto Dip.MIUR	70,00	12,76	4,48	52,75
Tutor d'Aula	30,00	5,47	1,92	22,61

Criteria di ammissione alla selezione:

Per le figure di **Esperto formativo e di Tutor** in applicazione del principio di rotazione, **non saranno valutate** le istanze di candidati che hanno già ricoperto il ruolo in progetti PON attivati dall'Istituto nell'anno scolastico 2019-2020.

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Carducci" di Comiso (Rg)

- PERSONALE INTERNO **entro le ore 12.00 di mercoledì 18 novembre 2020,**
- PERSONALE INTERNO AD ALTRE SCUOLE (COLLABORAZIONI PLURIME) ed ESTERNO **entro le ore 12.00 di giovedì 26 novembre 2020**

L'istanza di partecipazione (Allegato A) a mezzo e-mail istituzionale (nome.cognome@istruzione.it), recante nell'oggetto **il nome, il cognome del candidato e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Esperto formativo e/o Tutor - Progetto P.O.N. "Key competences for your future" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-382** o tramite P.E.C all'indirizzo rgis003008@istruzione.it.

Parte integrante dell'istanza è la dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente bando e la Griglia di valutazione dei curricula (Allegato B), predisposta sulla base del Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni deliberato dal Consiglio di Istituto in data 16/07/2018 e contenente anche i limiti e criteri per l'assegnazione degli incarichi a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*".

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- a) Documento di identità in fotocopia
- b) Curriculum Vitae in formato europeo.

Ai fini della compilazione dell'istanza, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le istanze pervenute dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente avviso.

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

L'aspirante è pregato di evidenziare sul proprio curriculum i titoli e le esperienze inserite nella griglia di valutazione.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la documentazione necessaria sarà disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica <http://www.istitutocarducci.edu.it> a decorrere dalla pubblicazione del presente avviso.

Esso rimarrà pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni sette a decorrere dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato nella nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza e disponibilità di personale interno
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

Preliminarmente l'Istituto verificherà se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali richieste. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituto ricorrerà alle collaborazioni plurime; in alternativa stipulerà contratti di lavoro autonomo con Esperti esterni.

Ulteriori criteri:

- 1) precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti nel citato regolamento, all'aspirante che avrà riportato

il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà pubblicata per la durata di giorni sette e, trascorso tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa (sette giorni).

La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni sette e, trascorso tale termine, in caso di mancata presentazione di reclami avverso la stessa, diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa (sette giorni).

La graduatoria definitiva a seguito di esame di eventuali reclami verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Come previsto dal Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni, è possibile presentare la propria candidatura per tutte le figure previste dal bando, ma per evitare il cumulo degli incarichi, sono stati posti i seguenti limiti:

- **massimo 1 incarico come Esperto formativo**

- **massimo 2 incarichi come Tutor d'aula.**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 dell'1 febbraio 2001, con provvedimento Dirigenziale, pubblicato all'albo pretorio dell'istituto e sul sito web istituzionale al seguente link: <http://www.istitutocarducci.gov.it/studenti-e-famiglie-progetti-pon-2014-2020>.

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà con la chiusura della piattaforma il 30/06/2019.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno sarà pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente. L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B).

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta)

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del
soggetto responsabile ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/1993

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
Esperto formatore

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
TITOLI DI STUDIO	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.		4		12	
			6			
			8			
			10			
			12			
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.		5		5	
Dottorato di Ricerca attinente il modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)		6		6		
Master Universitario con certificazione finale di durata biennale (punti 2 - max 3 titoli)		2		6		
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)		0,50		3		
FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 6 punti).		1		6	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 6 punti).		1		6	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)		2		20	
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 12 punti)		2		12	
	Esperienze professionali qualificate e certificate da enti riconosciuti dallo Stato, attinenti all'Obiettivo tematico e specifico di cui al bando di selezione (Punti 1 per ogni esperienza - max 18 punti)		1		18	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli					100	
(**) Fino a 80/110 punti 4			TOTALE			
da 81 a 99/110 punti 6		110/110 punti 10		Note:		
da 100 a 109/110 punti 8		110/110 e lode punti 12				

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data _ / _ / _ _ _

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
Esperto formatore (madrelingua inglese e francese)

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI DOCENTI MADRE LINGUA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
TITOLI DI STUDIO	Laurea Specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 25 - max 1 titolo) (*)		11		25	
			15			
			19			
			23			
	Oppure:		25			
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica, attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 15- max 1 titolo) (*)		4		15	
			7			
			9			
			12			
			15			
Laurea Specialistica conseguita nel paese di provenienza (punti 10 - max 1 titolo) (*)			10		10	
Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguito nel paese di provenienza (punti 8 - max 1 titolo) (*)			1		5	
Laurea Triennale equipollente anche non attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento conseguita nel paese di provenienza (punti 5 - max 1 titolo) (*)			1		3	
Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel paese di provenienza (punti 3 - max 1 titolo) (*)			3		1	
FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO	Master Universitario attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 3 - max 3 titoli)		3		9	
	Dottorato di Ricerca attinente all'Obiettivo dell'Obiettivo Tematico e Specifico e certificato per conto di Università di durata non inferiore ad un anno conseguito nel paese di provenienza (punti 6 - max 1 titoli).		6		6	
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,20 - max di 5 titoli.		0,20		1	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Docenza specifica (almeno 30 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 4 per ogni docenza - max 32 punti)		4		28	
	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)		1		5	
	Docenza specifica documentabile (almeno 20 ore) in corsi d'istruzione per minori e/ o adulti in condizioni di svantaggio culturale, sociale e personale (punti 1 per titolo - max 4 punti)		1		4	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli						
(**) Fino a 80/110 punti 11 / 4						
da 81 a 99/110 punti 15 / 7			110/110 punti 19 / 9			
da 100 a 109/110 punti 23 / 12			110/110 e lode punti 25 / 15			
				TOTALE	100	

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data _/ _/ _

Firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Tutor d'aula

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.S.S. "G. Carducci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Valutazione (spazio riservato all'ufficio)
TITOLI DI STUDIO	Laurea Specialistica(*), o vecchio ordinamento, attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione. Il punteggio verrà attribuito tenendo conto del voto conseguito(**) - max 1 titolo.		4		12	
			6			
			8			
			10			
			12			
	Altro titolo, equipollente alla laurea specialistica attinente al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione.		5		5	
	Dottorato di Ricerca attinente il modulo formativo, certificato e svolto per conto di una Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titolo)		6		6	
Diploma di specializzazione sul sostegno (punti 7 – max 1 titolo)		7		7		
Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)		2		6		
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate o giornali, attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,50 - max di 6 titoli)		0,50		3		
FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti).		1		5	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 7 punti).		1		7	
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2).		2		8	
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4).		4			
	Possesso ECDL advanced (Punti 6).		6			
	Possesso ECDL specialized (Punti 8).		8			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Docenza specifica (almeno 30 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 (P.O.N., P.O.R.) (Punti 1 per ogni docenza - max 12 punti).		1		12	
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno- max 7 punti)		1		7	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 14 punti)		1		14	
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati d'Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4	
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 4 punti)		1		4	
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE		100	
(**) Fino a 80/110 punti 4						
da 81 a 99/110 punti 6	110/110 punti 10					
da 100 a 109/110 punti 8	110/110 e lode punti 12					

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data _/ _/ _

Firma _____

